

© 1976 by aspekte verlag gmbh, Frankfurt am Main
Grafische Gestaltung: Gerhard Keim
Satz: Kern, Frankfurt am Main
Druck und Einband: Tagblatt-Druckerei KG, Haßfurt
Printed in Germany
ISBN 3-921096-61-8

Arbeiten
des Instituts für
Sozialwissenschaft
SF München

T
88-98
151-941
ng

**Hans-Gerhard Mendius,
Werner Sengenberger,
Burkart Lutz, Norbert Altmann,
Fritz Böhle, Inge Asendorf-Krings,
Ingrid Drexel, Christoph Nuber**

Betrieb - Arbeitsmarkt - Qualifikation I

Beiträge zu
Rezession und Personalpolitik
Bildungsexpansion und Arbeitsteilung
Humanisierung und Qualifizierung
Reproduktion und Qualifikation

aspekte

Burkart Lutz

Bildungssystem und Beschäftigungsstruktur in Deutschland und Frankreich

Zum Einfluß des Bildungssystems
auf die Gestaltung
betrieblicher Arbeitskräftestrukturen

Inhaltsgliederung

Vorbemerkung

I. Die Beziehung von Bildungssystem und Beschäftigungssystem: Subordination, Entkoppelung oder was sonst?

1. Die Bildungsreform und der Bedarf des Beschäftigungssystems
2. Das Axiom der technisch-ökonomischen Determiniertheit von Arbeitsformen, Beschäftigungsstrukturen und Bildungsbedarf
3. Der mühsame Weg zu einem neuen Konzept von Produktionsprozeß, Arbeit und Bildung

II. Personalstruktur und Arbeitsorganisation in deutschen und französischen Betrieben — eine empirische Analyse

1. Das empirische Material
2. Bürokratische Organisation und hochgradige Arbeitsteilung als charakteristische Strukturmerkmale französischer gegenüber deutschen Betrieben
 - a) Die Führungsstruktur
 - b) Die Arbeitsteilung zwischen Produktion und technischen Büros
 - c) Die kaufmännisch-administrativen Dienststellen
 - d) Die Frage nach den Ursachen
3. Exkurs: Die Unmöglichkeit einer mikroökonomischen Erklärung über die relativen Arbeitskosten
4. Die Rolle von Bildungssystem und Qualifikationsstruktur
 - a) Das Verhältnis von schulischer Ausbildung, Allgemeinbildung und beruflicher Qualifizierung im deutschen und französischen Bildungssystem
 - b) Konsequenzen für die betriebliche Personal- und Qualifikationsstruktur
 - c) Qualifikationsstruktur und betriebliche Organisation: Das Beispiel der Instandhaltungsbetriebe von Hüttenwerken
 - d) Qualifikationsstruktur und betriebliche Organisation: generelle Tendenzen

III. Bildungssystem und betriebliche Gestaltung von Arbeitsteilung und Qualifikationsstruktur

1. Die nationalspezifische Korrespondenz von Bildungssystem und betrieblichen Personalstrukturen als theoretisches Problem
2. Interdependenz von Bildungssystem und betrieblicher Arbeitskräftepolitik
3. Die Entwicklung von Bildungssystem und Beschäftigtenstruktur in Deutschland und Frankreich — eine historische Skizze
 - a) Das primäre Qualifikationsproblem in der industriellen Gründungsphase und Bedingungen und Formen seiner Lösung
 - b) Qualifikationsprobleme der entwickelten Großindustrie und die Divergenz ihrer Lösung
 - c) Vergangene Lösungen des Qualifikationsproblems und das neue Problem der sozialen Ungleichheit seit der Jahrhundertmitte
4. Erste Schlußfolgerungen für die Bundesrepublik: Die zunehmende Instabilität des Zusammenhangs von Bildung und Beschäftigung und die Verantwortung der Bildungspolitik